

# 嘉諾撒培德書院

二零二二至二零二三年度

## 周年校務計劃

# School Vision and Mission

Pui Tak is a subsidized secondary school for girls under the Catholic order of Canossian Daughters of Charity. We aim at providing a holistic, values-based education for young teenage girls in the Southern District, shaping and forming in them good moral character, self-discipline, and a proper sense of responsibility towards society. In the guiding light of our Lord Jesus Christ, we embrace the vision that, within a good environment for learning and under the loving care of dedicated teachers, our students will grow into mature and responsible persons faithfully practising our school motto:

“We build up ourselves, while building up others;  
In our love for humanity, we love God.”

## 辦學宗旨

本校是天主教嘉諾撒仁愛女修會屬下的政府資助女子中學，致力服務南區女青少年，培育學生品德，令使自發向善、自愛自律、自我挑戰，並勇於承擔責任。我們期望學生憑藉基督信仰的光照，在良好的學習環境中，在師長的愛護關懷下，透過實踐，秉持「立己立人，愛主愛世」的精神，敦品勵學，充實人生、貢獻社會。

## 校訓

立己立人、愛主愛世

## 我們的現況

	強項	弱項	契機	危機
歷史與背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>辦學團體嘉諾撒仁愛女修會自1860年在港開辦學校，屬下有6間中學、11間小學和1間幼稚園，辦學經驗豐富。</li> <li>本校有四十多年歷史，是南區第一所女子文法中學。</li> <li>在坊眾心目中，是一所校風嚴謹的天主教學校。</li> </ul>			
位置、空間與設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校設施完備，同時能善用社區資源，提升教學質素。</li> <li>近年積極建設校園，校園已擁有完備的校園電視台、STEM教育中心、STUDIO、禮堂演講廳等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園可供發展的空間有限。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配置完善的音響及燈光設備的禮堂、校園電視台、STEM教育中心等設施，有助學校在未來發展更優質的教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>南區適齡學童人數持續下降，對收生造成壓力。</li> <li>港鐵南港島支線通車，有利南區學生報讀他區學校。</li> </ul>
學校管理與行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>有系統的「自我評估」機制，促使學校不斷自我完善。</li> <li>校長熱心教育，積極帶領學校持續發展；學校中層管理人員發揮團隊精神，彼此衷誠合作。</li> <li>學校於部份科組加設副召集人，除可協助處理行政工作外，亦為培訓第二梯隊。</li> <li>學校行政決策具透明度，決策過程民主開放。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及校務處職員工作繁重，空間有限。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用教育局各項發展津貼撥款，增聘人手，為教師創造空間。</li> <li>運用教育局行政津貼改善學校行政效率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項教育改革增加教師的工作量，有壓力感。</li> </ul>

	強項	弱項	契機	危機
辦學團體與法團校董會	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校是天主教嘉諾撒仁愛女修會創辦，辦學目標明確，致力發揚會祖瑪大肋納嘉諾撒「全人教育」的理想。</li> <li>法團校董會非常支持學校發展。</li> <li>法團校董會成員專業知識豐富，了解學校的現況和發展方向。</li> </ul>			
教師與教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>擁有關顧的教師團隊，關心學生成長需要，重視學生的德育發展。</li> <li>資訊科技發展純熟，全校學生已參與自攜裝置計劃，有利電子教學的推行。</li> <li>學校重視學生多元發展，積極開拓不同類型的聯課活動及其他學習經歷活動，以延展學生的課堂學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的學習能力和態度差異愈見明顯，教師在教學上遇到更大的挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課交流及課後評講的發展，促進教師的專業交流及成長。</li> <li>初中學生按學習需要分班，教師更能有效地調適教學計劃。</li> <li>新加入的教師對學校感覺良好，頗見幹勁，而且能引進其他經驗。</li> <li>教師積極引入多元化的教學方法，以增加教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>疫情反覆令部分課堂內外活動被迫取消，令多元發展受到窒礙。</li> <li>疫情影響下不利發展自主學習、合作學習等教學法，要重新發展。</li> </ul>
學生與學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生品性純良，態度友善。</li> <li>課堂秩序良好，學生表現合作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習態度較為被動，自信心及自學技巧有待提高。</li> <li>學生缺乏清晰的學習目標及人生方向。</li> <li>學生生活接觸面較小，對社會、國家的關注度不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中課程為學生提供更寬廣的學科選擇，有利提升學生的學習興趣和效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社會風氣或會對學生的學習態度及價值觀帶來負面的影響。</li> </ul>

	強項	弱項	契機	危機
家長、校友及社區	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長大多願意和學校合作，家校合作效果良好，與家長溝通渠道充足。</li> <li>家長教師會的家長委員關心校政，能主動推行會務。</li> <li>校友會幹事會由資深及年青的校友組成，有歸屬感及幹勁，熱心回饋母校。</li> <li>學校與社區的聯繫緊密，善用社區資源，以支援學生學習和教師專業成長，學生亦能積極參與區內的義工服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份家長工作繁忙，沒有足夠時間照顧子女，亦未能參與學校活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>南區以外還有很多社會資源，為學生提供了不少學習的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>疫情下影響了學校和社區的日常合作關係，很多活動被迫取消。</li> </ul>

**嘉諾撒培德書院**  
**學校發展計劃**  
**2021/22 年度至 2023/24 年度**

願景：效法十字架上基督為典範，承傳會祖謙遜仁愛的精神，成就學生成為一個懂得感恩、尊重萬物、勇於承擔的嘉諾撒人

關注事項 (按優次排列)	我們的目標	策略	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			21/22	22/23	23/24
(1) 秉持會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」(Formation of the Heart) 理念，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>秉持會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」，加強推動學校品格教育，培育學生展現嘉諾撒人仁愛謙遜的精神。</li> <li>推廣中華文化，讓學生學習及體現優良的傳統及美德。</li> </ul>	各科課程融入品格教育，為學生灌輸正確的價值觀	✓	✓	✓
		透過宗教培育組與各科組合作，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質	✓	✓	✓
		推行不同類型的服務學習，培育學生良好品格	✓	✓	✓
		舉辦推動中華文化及認識國家的活動	✓	✓	✓
(2) 全面落實優化教學的計劃，培育學生成為自主學習者	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化課堂的教學效能，讓老師成為課堂上的點撥者，以助提升學生自學的能力。</li> <li>加強閱讀風氣，提升學生自學的能力。</li> </ul>	由教學研究委員會統籌，全面在各科推行學案導學、翻轉課堂、自主學習、桌遊教學等教學法，打造高效能課堂	✓	✓	✓
		優化預習、課業和評估設計，讓學生更自主地學習	✓	✓	✓
		各科課程加入閱讀及自學元素，培養閱讀習慣，提升學生的自學能力。	✓	✓	✓
		推廣師生閱讀習慣，透過閱讀，陶冶性情	✓	✓	✓
(3) 建立校內專業學習社群，提升教育質量	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的教研活動，提升教育工作的效能。</li> <li>透過互相分享及學習，提升教師處理個案的能力。</li> </ul>	由教師專業發展組統籌，推動各科組實施創新計劃及教研活動，提高教育工作的質量	✓	✓	✓
		推行個案處理的學習計劃，讓老師透過觀摩、分享，提高處理學生個案的能力	✓	✓	✓
		參與校外的不同計劃，建立更多校外的支援網絡	✓	✓	✓

**嘉諾撒培德書院**  
**周年校務計劃書 2022-2023 年度**

**關注事項(一)：秉持會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」(Formation of the Heart) 理念，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質**

**我們的目標：**

- 秉持會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」，加強推動學校品格教育，培育學生展現嘉諾撒人仁愛謙遜的精神。
- 推廣中華文化，讓學生學習及體現優良的傳統及美德。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>1.1 各科課程融入品格教育，為學生灌輸正確的價值觀</b>					
優化各科的品格教育，於科務、科主任會議或分享會中互相分享課程設計，並進行跨學科或跨組別的合作，讓學生更有機會展現及實踐「嘉諾撒人」的素質	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科修訂進度表中各元素的安排，並透過共備、科主任及科務等會議檢視成果</li> <li>• 成功推行跨學科或組別品格教育，並檢視成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務部、科主任的會議中進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務部及各學習領域統籌老師</li> </ul>	
<b>1.2 透過宗教培育組與各科組合作，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質</b>					
宗教培育組舉辦不同類型的宗教活動，讓學生認識嘉諾撒人「承擔」的素質	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以「承擔」為題，上下學期舉辦最少一項全校性的宗教週會，令同學能明白承擔的意義</li> <li>• 信仰小團體舉辦體驗活動，超過 80%參加者表現良好</li> <li>• 超過 80%公教老師和同學在早會分享上能以生活見證嘉諾撒人的素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於宗教培育組的會議中進行檢討</li> <li>• 訪談及觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 宗教培育組主任</li> <li>• 校牧</li> <li>• 天主教同學會顧問老師</li> <li>• 秘密小天使顧問老師</li> </ul>	

透過不同的媒介（如：課室、走廊、校園壁報板、紀念品、內聯網、網頁等）展示能表現「嘉諾撒人」素質的作品	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期以不同作品展示「嘉諾撒人」的素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各相關行政組的會議中進行檢討</li> <li>訪談及觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教培育組主任</li> <li>中英文科及視藝科主任</li> <li>教務部</li> <li>出版組</li> <li>校牧</li> </ul>	
宗教培育組與不同的科組合作策劃跨組/科活動，讓學生實踐嘉諾撒人「承擔」的素質	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長支援部行政小組/學科在上下學期各自籌辦至少一次體現嘉諾撒人精神的課堂內或校外的活動，令同學能明白承擔的意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各相關行政組的會議中進行檢討</li> <li>訪談及觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長支援部各負責人</li> <li>各相關學科科主任</li> <li>宗教培育組主任</li> </ul>	
透過班主任課建立良好的師生關係，培養學生承擔的精神和責任感	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%學生認同她們能體會個人對團體合作的重要性</li> <li>超過 70%學生認同她們的責任感有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於輔導組會議進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導主任</li> </ul>	
<b>1.3 推行不同類型的服務學習，培育學生良好品格</b>					
透過義務工作、開放日、學校活動等，讓學生投入服務，發揮助人和承擔的精神	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%的學生能認同活動有意義，能幫助他人</li> <li>超過 70%的學生認同投入服務活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各相關學科、行政組的會議中進行檢討</li> <li>訪談及觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長支援部各負責人</li> <li>開放日及各項活動負責人</li> </ul>	



與不同的社福機構合作，共同協辦活動，讓學生能走進社區，參與服務，從中學習待人處事的正確態度	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年至少三次安排與社福機構合作的活動（因應疫情而調整次數）</li> <li>超過 70%參與活動的學生認同投入社區活動及意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各相關學科、行政組的會議中進行檢討</li> <li>訪談及觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長支援部各負責人</li> <li>開放日及各項活動負責人</li> </ul>	
讓培承學長有更多籌措活動及照顧學妹的機會，並透過領袖訓練，培養服務同學的精神	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>培承學長能協助帶領至少兩次不同級別的活動</li> <li>培承學長能協助籌劃兩次主題活動</li> <li>培承學長能成功籌辦「敬師日」暨「師生同樂日」</li> <li>培承學長參加至少一次領袖訓練活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各相關行政組的會議中進行檢討</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長支援部各負責人</li> </ul>	
<b>1.4 舉辦推動中華文化及認識國家的活動</b>					
中文及普通話科進行跨學科合作，由中一級推行普通話校本課程，加入朗讀及背誦具品德教化的古典文學	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成規劃及推行普通話科中一級校本課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中文科及普通話科的會議中進行檢討</li> <li>於科主任會議中報告相關情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務部</li> <li>普通話科主任及中文科統籌老師</li> </ul>	
成立推廣中華文化小組，推行中華文化的相關活動或比賽	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%學生認同活動有意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於相關行政組別的會議中進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長支援部</li> <li>推廣中華文化小組</li> </ul>	
繼續舉辦內地交流團，讓師生深入認識祖國文化、歷史及發展	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少完成一次學生及教師內地網上/實地的考察活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於相關行政組別的會議中進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展統籌主任</li> <li>境外學習組</li> </ul>	

## 關注事項(二)：全面落實優化教學的計劃，培育學生成為自主學習者

### 我們的目標：

- 優化課堂的教學效能，讓老師成為課堂上的點撥者，以助提升學生自學的能力。
- 加強閱讀風氣，提升學生自學的能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>2.1 由教學研究委員會統籌，繼續在各科推行學案導學、翻轉課堂、自主學習，打造高效能課堂</b>					
各科繼續引用不同的教學法，並透過不同形式的觀課、評課及分享，加強老師的實戰經驗，達致提升課堂的效能	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 70%老師同意他們對相關的教學策略有更深入的認識</li> <li>• 超過 70%老師同意相關的教學策略能促進更有效的學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務部、科主任及各科科務會議中進行檢討</li> <li>• 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務部及各學習領域統籌老師</li> <li>• 各相關學科科主任</li> </ul>	
透過專業進修，讓老師學習課堂的點撥及提問等技巧，成功轉化為課堂的點撥者，提升課堂質素	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長、副校長及各學習領域統籌老師於上學期到訪每位老師的課堂作觀課，與老師一同分享優化課堂教學的策略</li> <li>• 科主任於上、下學期安排最少一次的開放課堂，與老師分享有效的課堂教學策略</li> <li>• 各學科能於上、下學期安排最少一次同儕觀課活動，交流有效的課堂教學策略</li> <li>• 教師專業發展組及各學科安排相關的培訓工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於各相關學科及科主任的會議中進行檢討</li> <li>• 觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務部負責人</li> <li>• 教師專業發展統籌主任</li> </ul>	

持續優化電子教學，並提升網上學習的互動技巧	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%參與老師認同工作坊或其他培訓能提升他們的資訊科技水平，並能幫助實踐電子教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於資訊科技教育委員會及教務部的會議中進行檢討</li> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技統籌主任</li> <li>各相關學科科主任</li> </ul>	
<b>2.2 優化預習、課業和評估設計，讓學生更自主地學習</b>					
各科檢視課業的成效，並透過各級共備會、科務會議共同設計預習、課業及評估，提升學生的自學能力	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視預習、課業及評估的成效及作出修訂，並於科務會議及全校檢查課業時互相觀摩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各相關學科及科主任的會議中進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各相關學科科主任</li> <li>各學習領域統籌老師</li> </ul>	
各科善用不同電子工具，提升網上評估的素質	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科試用不同的網上評估平台，並能在科主任會議中互相交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各相關學科及科主任的會議中進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各相關學科科主任</li> <li>各學習領域統籌老師</li> </ul>	
透過互相觀摩，分享各科課業的設計心得	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務部全年舉辦至少一次全校性的課業設計交流活動</li> <li>超過 70%參與老師認同以上活動能提升老師在設計課業及評估的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各相關學科及科主任的會議中進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各相關學科科主任</li> <li>各學習領域統籌老師</li> </ul>	

<b>2.3 各科課程加入閱讀及自學元素，提升學生的自學能力。</b>					
於課程及評估設計中加強閱讀及自學的元素，提高學生的閱讀及自學能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各學科的課程設計加強閱讀方面的元素及評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各相關學科、閱讀推廣委員會及教務部的會議中進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各相關學科科主任</li> <li>教務部及各學習領域統籌老師</li> </ul>	
<b>2.4 推廣師生閱讀習慣，透過閱讀，陶冶性情</b>					
舉辦線上線下閱讀分享會，推動師生共同閱讀，增進閱讀樂趣	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%參加者同意有關活動能提高他們的閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>於各相關學科、閱讀推廣委員會及教務部的會議中進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣統籌主任</li> <li>圖書館主任</li> </ul>	教育局撥款
舉辦與閱讀相關的活動	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%參加者同意有關活動能提高他們的閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣委員會及教務部的會議中進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣統籌主任</li> <li>圖書館主任</li> </ul>	教育局撥款

### 關注事項(三)：建立校內專業學習社群，提升教育質量

#### 我們的目標：

- 透過不同的教研活動，提升教育工作的效能。
- 透過互相分享及學習，提升教師處理個案的能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>3.1 由教師專業發展組統籌，推動各科組實施創新計劃及教研活動，提高教育工作的質量</b>					
舉行校內教學分享會，分享各科組的創意教學，互相學習	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 70%參與老師認同分享會為老師提供了互相學習的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷調查</li> <li>• 於教師專業發展組及教務部的會議中進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業發展主任</li> </ul>	
邀請專家為相關課堂教學作出評鑑	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 70%參與老師認同專家的意見為老師提供了學習的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訪談和觀察</li> <li>• 於教師專業發展組及教務部的會議中進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各相關學科科主任</li> <li>• 教務部及各學習領域統籌老師</li> </ul>	
<b>3.2 推行個案處理的學習計劃，讓老師透過觀摩、分享，提高處理學生個案的能力</b>					
繼續讓新入職的同事及中層同事參與個案會議，了解處理學生個案的進程	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 70%參加者認同有關安排能提升老師處理學生個案的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於教師專業發展組及個案會議中進行檢討</li> <li>• 觀察及訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成長支援部負責人</li> <li>• 教師專業發展主任</li> </ul>	

### 3.3 參與校外的不同計劃，建立校外的支援網絡

各科組積極參與校外不同計劃及參與專業發展的活動，建立支援網絡	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>• 超過 70%參與老師認同校外支援網絡能提升他們的教學效能</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 教師問卷調查</li><li>• 於教師專業發展組及教務部的會議中進行檢討</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 教師專業發展主任</li><li>• 各相關學科及組別負責人</li></ul>	
--------------------------------	-----	--	---	--	--

**Pui Tak Canossian College**  
**EOEBG Expenditure Budget for School Year 2022-2023**

<u>Name of Grant</u>	<u>Income</u>	<u>Budget SY 2022-23 Expenditure</u>	<u>Surplus/Deficit</u>
<b><u>Surplus of 2021-2023</u></b>			<b>\$3,387,190.99</b>
<b>Administration Grant</b>	\$4,127,496.00	3,819,780.00	\$307,716.00
<b>Capacity Enhancement Grant</b>	\$654,502.00	1,564,047.90	(\$909,545.90)
<b>Composite IT Grant</b>	\$503,136.00	\$ 570,676.00	(\$67,540.00)
<b>Air-conditioning Grant</b>	\$569,746.00	\$350,000.00	\$219,746.00
<b>SB Management TU Grant</b>	\$51,615.00	\$50,000.00	\$1,615.00
<b>Basic Baseline Grant</b>	\$2,062,114.99	\$ 2,713,663.61	(\$651,548.62)
<b>Total</b>	<b>\$7,968,609.99</b>	<b>\$9,068,167.51</b>	<b>\$2,287,633.47</b>

**Submitted by:** \_\_\_\_\_  
(School Principal)

Date : \_\_\_\_\_

**Approved by:** \_\_\_\_\_  
(Chairman of IMC)

Date : \_\_\_\_\_

## Plan on Use of Capacity Enhancement Grant

CEG1
------

Name of School : Pui Tak Canossian College

School Year : 2022/2023

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies	Benefits Anticipated	Implementation Schedule	Resources Required	Success Criteria	Assessment Methods	Person-in-charge
<p>Curriculum development</p> <p>Creating space for teachers to review the curriculum, prepare for the school-based curriculum, cope with diverse learning needs of students and conduct English activities and enhancement courses.</p> <p>Enriching English speaking environment</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To release the administrative load of the teachers concerned for revising the present curriculum</li> <li>• To enhance the potential and learning of students due to the diversity of learning abilities</li> <li>• To create an English-rich environment and maximize students' exposure to English.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To recruit one full-time English teacher to:</li> <li>• take up some teaching duties (2 S.2 English classes and an S4 English class)</li> <li>• help organize English activities and promote English learning in school</li> <li>• help revising teaching materials</li> </ul>	<p>Teachers' workload in the following areas will be lessened:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teaching load</li> <li>• conducting English activities for students</li> <li>• preparing course materials</li> </ul>	<p>September 2022 to August 2023</p>	<p>Total expense \$285,519.90</p> <p>(Monthly salary: \$23,793.32, including 5% MPF)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quality and quantity of teaching materials prepared</li> <li>• The teaching workload of teachers can be reduced</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance reports of the additional teacher</li> </ul>	<p>English Panel Chairperson</p>



## 運用「學校發展津貼」計劃書

學校：嘉諾撒培德書院學年：2022/2023

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學校實踐辦學宗旨</li> <li>營造關愛的校園文化及提升宗教氛圍</li> <li>推動倫理與宗教科的課程發展</li> <li>強化學生的靈性培育</li> </ul>	聘請一位兼職倫理與宗教科教師，分擔部分課堂的教學工作，及協助科組籌備和推行全校宗教活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>能營造關愛的校園文化及提升宗教氛圍</li> <li>能培育學生對天主、會祖和聖人的認識</li> <li>能協助推行全校宗教活動的工作</li> <li>能使學生在信仰的薰陶下發展靈性生命，建立正確的人生觀</li> </ul>	2022年9月至2023年8月	預計總開支 \$ 492,720.00 (月薪約 \$41,060.00 包括強積金 供款，為期 12個月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>能分擔部分倫理與宗教科課堂教學的工作</li> <li>能協助科組籌備和推行全校宗教活動</li> </ul>	於級組及科組會議中進行檢討。	<ul style="list-style-type: none"> <li>倫理與宗教科科主任</li> <li>宗教培育組主任</li> </ul>

## Plan on Use of Capacity Enhancement Grant

CEG3
------

Name of School : Pui Tak Canossian College

School Year : 2022/2023

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies	Benefits Anticipated	Implementation Schedule	Resources Required	Success Criteria	Assessment Methods	Person-in-charge
<p>Curriculum development</p> <p>Creating space for teachers to review the curriculum, prepare for the school-based curriculum, cope with diverse learning needs of students and conduct English activities and enhancement courses.</p> <p>Enriching English speaking environment</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To release the administrative load of the teachers concerned for revising the present reading curriculum</li> <li>• To enhance the potential and learning of students due to the diversity of learning abilities</li> <li>• To create an English-rich environment and maximize students' exposure to English.</li> </ul>	<p>To recruit one full-time English teaching assistant to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• take up some enhancement courses</li> <li>• help organize English activities and promote English learning in school</li> <li>• help revising teaching materials</li> </ul>	<p>Teachers' workload in the following areas will be lessened:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• administrative load</li> <li>• conducting English activities for students</li> <li>• preparing course materials</li> </ul>	<p>September 2022 to August 2023</p>	<p>Total expense \$258,804.00</p> <p>(Monthly salary: \$21,567 including 5% MPF)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quality and quantity of teaching materials prepared</li> <li>• The teaching workload of teachers can be reduced</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance reports of the additional teacher</li> </ul>	<p>English Panel Chairperson</p>

## 運用「學校發展津貼」計劃書

CEG4

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2022/2023

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為體育科老師創造空間用作課程重整、教學資源製作及帶領學生進行學科活動	聘請一名教學助理，提供以下支援： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於體育科課堂內作教學支援</li> <li>• 協助老師建立和整理中一至中六體育科理論課程的學習教材</li> <li>• 協助老師籌辦陸運會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有效處理體育科課堂內的學習差異</li> <li>• 建立及推行體育科理論課程及施行更互動的教學法</li> <li>• 順利籌辦陸運會</li> </ul>	2022年9月至2023年8月	預計總開支 \$258,804.00  (月薪約 \$21,567 – 包括 5%強積金供款，為期 12 個月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於課堂中有效照顧課堂內的學習差異</li> <li>• 成功建立及推行中一至中六體育科理論課程</li> <li>• 完成籌辦陸運會</li> <li>• 學生對體育相關學科活動的回饋正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在科務會議中檢討</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	體育科主任

## Plan on Use of Capacity Enhancement Grant

CEG5
------

Name of School : Pui Tak Canossian College

School Year : 2022/2023

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies	Benefits Anticipated	Implementation Schedule	Resources Required	Success Criteria	Assessment Methods	Person-in-charge
Cater for learner diversities	<ul style="list-style-type: none"> <li>To release the teaching load of English teachers so they could make time for the better design of teaching materials and lesson preparation</li> <li>To enhance low achievers' self-efficacy in English learning</li> </ul>	To recruit some qualified tutors to conduct Saturday and after-school enhancement courses.	Since the classes are expected to be smaller in size, with 15 students max, tutors would be able to attend to the needs of each student and provide adequate help.	September 2022 to June 2023	Salary: Total expense \$50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students find the course helpful.</li> <li>Students feel more confident in using English</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualitative and Quantitative research</li> </ul>	English Panel Chairperson

## 運用「學校發展津貼」計劃書

CEG6

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2022/2023

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	中一及中二級數學科學與教優化計劃	<p>透過香港大學的專業支援，提升本校數學老師的學與教效能，及學生學習動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓中一及中二數學科教師更深入認識數學教學模型及其應用</li> <li>共同預備三個課題（分別是中一級兩個課題、中二級一個課題）的教學材料及施教的注意事項</li> <li>進行觀課、檢討及優化課堂流程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過莫博士的分享，相信數學科老師能更深入認識有效的教學模型，以及如何在課堂中實踐理論。</li> <li>設計三個課題的教材，包括教學流程、評估方法等，及協助同學掌握當中學習難點的技巧</li> <li>建立同事間的學習圈，促進互相觀課、互相學習、總結經驗及優化教學的文化</li> </ul>	<p><u>2022年9月初：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>莫博士為老師安排簡介會</li> <li>檢視全年教學進度表</li> <li>預備第一次的教學教材</li> </ul> <p><u>2022年11月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中一級老師施教，同事互相觀課並舉行檢討會議</li> </ul> <p><u>2022年12月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中二老師預備教學材料並施教，同事互相觀課並舉行檢討會議</li> </ul> <p><u>2023年4月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中一老師預備教學材料並施教，同事互相觀課並舉行檢討會議</li> </ul>	預計總開支： \$67,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>能依時準備教學教材、施教及進行檢討</li> <li>於數學科會議中分享成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在數學科會議中檢討</li> </ul>	數學科科主任

## 運用「學校發展津貼」計劃書

CEG7

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2022/2023

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	科學科 學與教優化計劃	<p>透過香港大學的專業支援，提升學與教的效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 與科學科教師講解考評題目設計及數據應用</li> <li>• 在中二及中三級共同預備兩個課題的教學材料及分享施教的注意事項</li> <li>• 進行觀課、檢討及優化課堂流程</li> <li>• 邀請友校前線老師分享有效的課堂及課業設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過馮博士的分享，使老師更能掌握有效的題目設計及測考數據應用</li> <li>• 設計兩個課題的教材，包括教學流程、評估方法等，及協助同學掌握當中學習難點的技巧</li> <li>• 建立同事間互相觀課、互相學習、總結經驗及優化教學的文化</li> </ul>	<p><u>2022年10月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 馮博士為老師安排工作坊</li> <li>• 預備中二及三級的教學材料</li> </ul> <p><u>2022年10、11月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一次同事互相觀課並舉行檢討會議</li> </ul> <p><u>2023年3月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 進行有效的課堂及課業設計的講座</li> </ul> <p><u>2023年3月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第二次同事互相觀課並舉行檢討會議</li> </ul>	預計總開支： \$60,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兩級上下學期均共同設計教材，並進行施教及進行檢討</li> <li>• 同事在兩次工作坊中所學能夠在教學中應用</li> <li>• 於科學科會議中分享成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在科學科會議中檢討</li> </ul>	科學科科主任

## 運用「學校發展津貼」計劃書

CEG8

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2022/2023

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及教師培訓	透過提升老師課程領導的能力，優化中文科學與教。	<p>透過教學顧問提供專業支援，優化本校中文科老師的學與教效能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化初高中寫作評分紙</li> <li>• 透過寫作工作坊，提升老師評改素質與效能</li> <li>• 顧問向科主任分享閱卷與查閱習作心得</li> <li>• 進行校內觀課，優化教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能更有效地讓學生掌握寫作要求，提高學生寫作能力。</li> <li>• 老師能掌握評改要求，加快批改速度，達到優化學與教的目的。</li> <li>• 促進互相觀課、互相學習的文化，並優化教學設計。</li> </ul>	<p><u>2022年9月至2023年5月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為全體科任老師舉行工作坊</li> <li>• 檢視高中寫作評分紙並給予意見</li> </ul> <p><u>2022年9月中：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為中六科任老師舉行聆聽及綜合卷評改工作坊</li> <li>• 檢視初中寫作評分紙並給予意見</li> <li>• 檢視學習進度表</li> <li>• 商討校本評核安排</li> </ul> <p><u>2022年10月至2023年5月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 分享習作查閱心得</li> </ul> <p><u>2022年11月至2023年5月：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 進行校內觀課及檢討</li> </ul>	預計總開支： \$80,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師能更有效地進行課業評改。</li> <li>• 學生能更掌握寫作要求，提高學生寫作思維能力。</li> <li>• 科組老師具課程領導能力，能更有效地規劃課程。</li> </ul>	在中文科會議中檢討	中文科主任

## 運用「學校發展津貼」計劃書

CEG9

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2022/2023

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師監考工作量以騰出空間策劃及檢討教學工作，並計劃未來工作	於上學期及下學期考試期間聘用一位監考員協助監考工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>減免行政工作繁重的教師在考試期間的監考工作，從而協助老師有較充裕的時間舉行會議，檢討教學工作及策劃新學年</li> </ul>	2023年1月 及 2023年6月	預計總開支： \$11,000  監考員薪酬： 每次 \$550.00  上學期監考次數： 10次  下學期監考次數： 10次	<ul style="list-style-type: none"> <li>減免行政工作繁重的教師在考試期間的監考工作</li> <li>讓老師於考試期間騰出空間參與會議及進修課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在評核及行政組會議中檢討</li> </ul>	評核及行政組統籌主任



**三年計劃書 – 為第十四屆新高中學生 (由 2022/23 至 2024/25 學年)**  
**增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程**

DLG

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱和課程提供機構	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
其他課程	資優教育課程 高中科學增潤課程	提升學生的分析及解難能力	7 月	中六級物理/ 化學/生物科 學生	-	-	20	從課堂習作能反映出學生的分析及解難能力得以提升	物理/化學/生物 科科主任
	資優教育課程 共通能力增潤課程	提升學生的分析、解難及批判性思維等共通能力	8 月	中四至中五 級學生	10	10	-	從課堂習作能反映出學生的相關共通能力得以提升	副校長(教務)
	資優教育課程 高中生涯規劃講座及工作坊，與及職場體驗活動	提升學生的溝通、協作及解難能力	8 天	中四至中六 級學生	103	103	103	從學生的回饋能反映出她們的溝通、協作及解難能力得以提升	生涯規劃及學業 輔導主任
	資優教育課程 地理科實地考察活動	提升學生的研習能力	4 天	中四至中六 級 地理科學生	25	25	25	從學生的考察活動表現及研習報告能反映出她們的研習能力得以提升	地理科科主任
	資優教育課程 健康管理與社會關懷科考察活動及工作坊	提升學生的研習能力	5 天	中四至中六 級 健康管理與 社會關懷科 學生	24	24	24	從學生的考察活動表現及研習報告能反映出她們的研習能力得以提升	健康管理與社會 關懷科科主任

## 多元學習津貼－其他課程：資優教育課程 周年計劃書 2022/23 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
科學教育	高中科學增潤課程	提升學生的分析及解難能力	20 位中六物理/化學/ 生物科學生 (由科任老師根據 特定準則提名)	2022 年 9 月 至 2023 年 3 月	從課堂習作能反映出學生的分析及解難能力得以提升	物理/化學/生物科 科主任	聘用導師 \$45,000
共通能力	共通能力增潤課程	提升學生的分析、解難 及批判性思維等共通能 力	20 位中四至中五學生 (由科任老師根據 特定準則提名)	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	從課堂習作能反映出學生的相關共通 能力得以提升	副校長(教務)	聘用導師 \$40,000
生涯規劃	高中生涯規劃講座及 工作坊	提升學生的溝通及協 作能力	270 位中四至中六 學生	3 天	從學生的回饋能反映出她們的溝通及 協作能力得以提升	升學及就業輔導主 任	活動雜項支出 \$10,000
個人社會 及人文教 育	地理科實地考察活動	提升學生的研習能力	56 位中四至中六 地理科學生	4 天	從學生的考察活動 表現及研習報告能 反映出她們的研習 能力得以提升	地理科科主任	活動雜項支出 \$2,600
科技教育	健康管理與社會關懷 科實地考察活動及中 華茶藝工作坊	提升學生的研習能力	55 位中四至中六 健康管理與社會關懷 科學生	3 天	從學生的活動表現 及研習報告能反映出她們的研習能力 得以提升	健康管理與社會關 懷科科主任	活動雜項支出 \$5,500

## 運用「推廣閱讀津貼」計劃書

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2022/2023

目標	策略	監察 / 評估	推廣閱讀津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> <li>以「全校參與」模式，營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化。</li> <li>推展「跨學科閱讀」，以拓寬學生的知識基礎，連繫不同學科的學習。</li> <li>透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>重組閱讀推廣組，推廣學校閱讀文化</li> <li>推展「跨學科閱讀」，提升學生閱讀的興趣</li> <li>在各學科的教學中提高學生閱讀的習慣，包括延伸閱讀、自學單元等，以推動不同的閱讀技巧，包括快速閱讀、找出中心思想、構建思維導圖、概括資料及整理閱讀材料等</li> <li>舉辦全校性的閱讀推廣活動</li> <li>推行電子閱讀，提升閱讀興趣及動機</li> <li>舉行不同書展活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由閱讀推廣組統籌活動及進行各活動的檢討。</li> <li>透過不同的檢討會議、學生活動問卷等檢視活動成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購置閱讀資源，包括電子書及實體書：\$36,000.00</li> <li>閱讀推廣活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 跨學科閱讀：\$2,000.00</li> <li>➤ 我是小作家：\$3,000.00</li> <li>➤ 閱讀獎勵計劃：\$2,800.00</li> <li>➤ 我們請你看好書計劃：\$40,000.00</li> <li>➤ 資助其他學科的閱讀活動及雜項：\$5,000.00</li> </ul> </li> <li>閱讀技巧的教材資料：\$1,000.00</li> <li>總數：\$89,800.00</li> </ul>

## School-based After-school Learning and Support Programmes 2022/23 s.y. School-based Grant - Programme Plan

**Name of School:** Pui Tak Canossian College  
**Project Coordinator:** Chan Lap Yee

A. The estimated number of benefiting students (count by heads) under this Programme is 554 (including A. 20 CSSA recipients, B. 100 SFAS full-grant recipients and C. 90 under school's discretionary quota)

B. Information on Activities to be subsidised/complemented by the grant.

*Name / Type of activity	Objectives of the activity	Success criteria (e.g. learning effectiveness)	Method(s) of evaluation (e.g. test, questionnaire, etc)	Period/Date activity to be held	Estimated no. of participating eligible students <sup>#</sup>			Estimated expenditure (\$)	Name of partner/service provider (if applicable)
					A	B	C		
初中數學鞏固班	為有需要的學生提供經濟的支援，讓她們可以完成各項有助身心發展的活動	學生完成相關的活動，出席率達八成以上。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動出席率</li> <li>• 活動檢討報告</li> </ul>	11/2022 - 06/2023	10	30	25	100,000.00	
新來港學同鞏固班				11/2022 - 06/2023			1	10,000.00	
非華語學童鞏固班				11/2022 - 06/2023	3	10	10	50,000.00	
中一日營				11/2022	5	20	20	10,000.00	
參觀活動				10/2022- 07/2023	20	100	90	15,000.00	
全方位學習日				11/2022	20	100	90	20,000.00	
<b>Total no. of activities: 6</b>				@No. of participation counts	<b>58</b>	<b>260</b>	<b>236</b>	<b>205,000.00</b>	
	**Total no. of participation counts	<b>554</b>							

Note:

\* Name/type of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@ Participation counts: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

\*\*Total no. of participation count: the aggregate of (A) + (B) + (C)

# Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the 10% discretionary quota (C)

**「姊妹學校交流計劃」  
2022-2023 學年**

- 內地姊妹學校名稱： 1. 青海省平安縣平安第一高級中學  
2. 貴州遵義市第五中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校老師探訪青海省及貴州市姊妹學校，進行交流活動</li> <li>參與探訪的老師人數約為 2-3 人</li> <li>如疫情容許學生參與，各團則會安排每團學生約 5 至 10 人，帶隊老師 2-3 人。</li> <li>活動分享會出席人數：約 200 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進兩地的文化交流</li> <li>擴闊兩地學生的視野，特別是讓本校學生了解青海省及貴州省的地理環境、教育及文化特色</li> <li>讓學生透過活動，親身體驗學術及文化的互動交流，提高學習的互動性及自主性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動後即時跟進以後活動的進程</li> <li>透過教師會議向全體老師報告活動情況</li> <li>向校董會分享交流成果</li> <li>舉辦師生分享交流會，向全體師生分享活動的得著</li> <li>利用校園電視台的節目介紹活動的詳情</li> <li>學校臉書報告成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師探訪青海及貴州的姊妹學校，兩團合計費用約\$40,000.00</li> <li>如資助學生及老師到青海探訪費用，約 10 至 20 名學生，3-4 名老師：\$100,000</li> <li>活動開支：\$10,000.00</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>開拓其他內地姊妹學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>促進兩地學生對科創的認識及交流</li> <li>透過比賽，提升兩地學生合作和共融</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動後即時跟進以後活動的進程</li> <li>透過教師會議向全體老師報告活動情況</li> <li>向校董會分享交流成果</li> <li>學校臉書報告成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資助 3-4 名教師交流的費用，包括探訪費用共 \$50, 000</li> </ul>

嘉諾撒培德書院  
全方位學習津貼 運用計劃  
2022 - 2023 學年

LWL

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	培德劇社及中二戲劇融入語文課程計劃	9月至6月	中一至中五	110	\$175,000.00	\$1,590.91	讓學生發揮創意及表演藝術的潛能，增強自信心	中文	學生表演、導師對學員的評價及會議檢討	✓	✓	✓			中文科及培德劇社
2	English Immersion Program	4月至7月	中二至中五	10	\$60,000.00	\$6,000.00	The English Immersion Program aims at enhancing students' language proficiency by immersing them in an English-speaking environment	英文	學生訪談及老師觀察	✓	✓				英文科

3	English Drama and Movie Appreciation	9月至8月	中三至中五	300	\$25,000.00	\$83.33	提升學生英語表演藝術的興趣	英文	觀察學生在活動中的表現及於科務會議檢討	✓		✓			英文科
4	English Drama Club	9月至8月	中一至中五	20	\$4,100.00	\$205.00	讓學生發揮創意及表演藝術的潛能，增強自信心	英文	學生表演、導師對學員的評價及會議檢討	✓	✓	✓			英文話劇組
5	English Debate Club	9月至8月	中一至中六	20	\$100.00	\$5.00	提升學生英語能力及應用的機會	英文	學生比賽結果及評語	✓	✓				英文辯論隊
6	HK Schools Speech Festival	9月至12月	中一至中六	30	\$20,000.00	\$666.67	提升學生英語表達的能力	英文	學生比賽結果及評語	✓	✓				英文科
7	參加校外數學比賽	10月至8月	中一至中五	20	\$2,000.00	\$100.00	提升學生學習數學的動力	數學	學生比賽結果及評語	✓	✓				數學科
8	中國歷史及歷史科學科活動	9月至8月	中一至中三	250	\$16,050.00	\$64.20	培育對歷史有興趣的同學，提升她們對歷史研習的興趣和能力	歷史	學生考察報告的表現及會議檢討	✓	✓				中國歷史及歷史科
9	參觀社區設施、社區考察及學科活動	9月至8月	中二至中五	170	\$8,000.00	\$47.06	透過活動讓學生認識社會、訓練她們觀察及綜合等能力	公民與社會發展	學生考察報告的表現及會議檢討	✓	✓				公民與社會發展科
10	培德辯論隊培訓及比賽	9月至8月	中三至中五	15	\$20,680.00	\$1,378.67	提升學生的思維、綜合及溝通等能力	公民與社會發展	學生辯論比賽的結果、賽後總結表現、評判的評語	✓	✓				培德辯論隊
11	推廣閱讀活動	9月至8月	中一至中五	450	\$5,000.00	\$11.11	資助閱讀問答比賽及校內外活動	閱讀	學生比賽的結果及賽後和活動後檢討	✓	✓				閱讀推廣小組

12	初中口琴課程	9月至6月	中一至中三	300	\$288,000.00	\$960.00	為初中學生提供學習樂器的機會	藝術（音樂）	學生比賽的結果及賽後和活動後檢討	✓		✓			音樂科
13	音樂活動	10月至6月	中一至中五	50	\$61,000.00	\$1,220.00	培養學生對音樂的興趣	藝術（音樂）	活動後檢討	✓		✓			音樂科及Lodatelo課外活動小組
14	資助學生參與香港學界體育比賽	9月至5月	中一至中五	120	\$15,000.00	\$125.00	提升學生參與體育比賽的意欲	體育	學生比賽結果及評語	✓		✓			體育科
15	科學比賽及考察活動	9月至5月	中一至中五	200	\$13,650.00	\$68.25	提高學生對研習科學的興趣	科學	學生比賽的結果及賽後和活動後檢討	✓					科學科
16	旅遊與款待科考察及參觀活動	10月至5月	中四至中五	80	\$12,000.00	\$150.00	透過校外體驗學習，增進學生的本科知識	旅遊與款待	學生活動問卷調查及科務會議檢討	✓	✓				旅遊與款待科
17	STEM比賽及活動	9月至8月	中一至中五	80	\$125,000.00	\$1,562.50	透過不同活動及比賽，提高同學的解難及其他共通能力	跨學科（STEM）	學生比賽結果、學習表現及會議檢討	✓					STEM小組
18	健康食譜設計比賽	2月至7月	中一至中三	60	\$2,000.00	\$33.33	透過比賽，發掘學生潛能	家政	學生比賽結果、學習表現及會議檢討	✓					家政科
19	初中生涯規劃活動	2月至7月	中一至中三	250	\$10,000.00	\$40.00	透過不同活動，讓學生認識各行業及升學的出路，提升個人競爭力	生涯規劃及升學輔導	學生活動表現及會議檢討	✓	✓			✓	生涯規劃及升學輔導小組



20	全方位學習日	11月	中一至中六	600	\$90,000.00	\$150.00	透過各級不同類型的活動，增進學生彼此交流，並透過集體活動，建立團隊精神及不同共通能力	跨學科（其他）	聯課活動組的會議檢討、老師的評價及學生問卷調查	✓	✓				聯課活動小組
21	健康教育	9月至5月	中一至中六	600	\$14,000.00	\$23.33	透過展覽、講座、班際比賽等活動推廣健康教育	跨學科（其他）	各項活動檢討及學生健康組的會議檢討	✓	✓				學生健康教育小組
22	中一探索潛能日營	7月	中一	100	\$10,000.00	\$100.00	透過活動，提升中一同學的團隊精神，並建立良好的生活習慣	價值觀教育	聯課活動組及訓輔導組的會議檢討	✓	✓	✓			學生成長支援部
23	壁報設計比賽	9月至10月	中一至中五	500	\$6,000.00	\$12.00	配合關注事項，透過比賽，培育學生的品格	價值觀教育	學生成長支援部的會議檢討	✓	✓				學生成長支援部
24	理財工作坊及參觀	2月至5月	中四至中五	230	\$4,200.00	\$18.26	讓學生學習在生活各範疇學會平衡理財及建立穩健恰當的金錢價值觀	價值觀教育	觀察學生在活動中的表現及於科務會議檢討	✓	✓			✓	企業、會計與財務概論及經濟科
25	小良伴計劃	9月至5月	中一至中三	30	\$60,000.00	\$2,000.00	透過籌辦不同形式的黃昏活動，照顧學生所需，提升她們的生活能力	價值觀教育	學生成長支援部的會議檢討		✓				學生成長支援部
26	視覺藝術活動及參觀	9月至5月	中四至中六	150	\$29,000.00	\$193.33	讓學生能接觸更多元和更專業的藝術領域範疇	藝術（視藝）	觀察學生在活動中的表現及於科務會議檢討	✓		✓			視覺藝術科
27	校內校外及試後活動津貼	6月至8月	中一至中五	500	\$75,000.00	\$150.00	發掘學生潛能，發揮團隊精神	價值觀教育	聯課活動組會議檢討	✓	✓	✓			聯課活動小組
28	培承學長會及學生會領袖訓	9月至8月	中四至	110	\$30,000.00	\$272.73	透過訓練，加強團隊精神	領袖訓練	活動後檢討	✓	✓				聯課活動小組

	練計劃		中六													及訓輔組
29	學生義工服務	10月至8月	中一至中五	12	\$3,500.00	\$291.67	透過訓練，加強團隊精神	價值觀教育	活動後檢討		✓		✓			聯課活動小組
30	Twinkle Power 活動	9月至8月	中一至中五	50	\$10,000.00	\$200.00	透過活動，提高學生自信	價值觀教育	活動後檢討	✓	✓					學生學習支援小組
31	資助各聯課活動的運作，包括創藝社、校園電視台、環保學會、日文學會、秘密小天使、舞蹈學會、電玩學會、手鐘班、桌遊學會、培德樂隊等不同學會的活動	9月至6月	中一至中五	500	\$492,130.00	\$984.26	- 善用課餘時間，發揮學生的潛能 - 培養不同的興趣，提升學生的能力 - 拓闊學生視野 - 建立團隊精神，提高學生對學校的歸屬感	價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>各聯課活動學會的檢討</li> <li>學生聯課活動表現列寫於成績表內</li> <li>聯課活動組的檢討會議</li> <li>各學會的出席紀錄</li> </ul>	✓	✓	✓	✓	✓		聯課活動小組
32	資助各球類校隊的運作，包括欖球隊、排球隊、籃球隊、田徑隊、保齡球隊等	9月至6月	中一至中五	420	\$135,100.00	\$321.67	- 善用課餘時間，發揮學生的潛能 - 提升學生在球類運動的技術水平 - 建立團隊精神，提高學生對學校的歸屬感	體育	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽結果及賽後檢討</li> <li>教練的評價</li> <li>球員出席紀錄</li> </ul>	✓	✓	✓				體育科
33	國家安全教育及資訊素養教育活動	9月至8月	中一至中六	600	\$16,000.00	\$26.67	提升學生的國民身分認同及提升學生對新聞資訊的分析能力	國家安全	活動後檢討		✓					國家安全教育小組
34	虛擬境外學習團	1月至8月	中一至中六	60	\$30,000.00	\$500.00	讓同學透過虛擬科技到指定境外景點進行全方位學習	價值觀教育	活動後檢討	✓	✓	✓				境外學習小組

35	校外電腦課程	9月至8月	中一至中五	5	\$15,000.00	\$3,000.00	讓同學參與聯校雲計算課程，提高個人競爭力	跨學科 (STEM)	觀察學生在活動中的表現及於科務會議檢討	✓					電腦科
36	中醫藥課程	9月至8月	中二	110	\$40,000.00	\$363.64	在初中課程加入中醫藥學習元素，體會中國醫學的成就，及如何應用於日常生活中	科學	觀察學生在活動中的表現及於科務會議檢討	✓					科學科
37	靜觀活動	10月至4月	中一至中五	610	\$7,500.00	\$12.30	提升同學精神健康的意識	價值觀教育	觀察學生在活動中的表現及於會議檢討		✓				靜觀活動小組
38	各級班級經營活動	9月至8月	中一至中六	600	\$20,000.00	\$33.33	凝聚各班的團隊精神，提高對學校的歸屬感，培養群育觀	價值觀教育	觀察學生在活動中的表現及於會議檢討		✓				學生成長支援部
<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>8,322</b>	<b>\$1,950,010.00</b>										

1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>														
1															
2															
3															
<b>第 1.2 項預算總計</b>				<b>0</b>	<b>\$0.00</b>										
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>8,322</b>	<b>\$1,950,010.00</b>										

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)										
1	STEM 套件消耗品	STEM 小組活動	\$10,000.00										
2	咪架	聯課活動小組	\$2,850.00										
3	攝影及攝錄器材	聯課活動小組	\$23,000.00										
4	口琴隊樂器	聯課活動小組	\$4,000.00										
5	學生學習成果展示小冊子	展示及肯定學生學習成果	\$32,000.00										
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$71,850.00</b>										
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$2,021,860.00</b>										

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	530												
預期受惠學生人數：	530												
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%												
全方位學習聯絡人姓名：	鄭兆君老師												
職位：	聯課活動小組統籌												

## 學生學習支援小組工作計劃

LSG

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2022 / 2023

目標	策略	監察 / 評估	學習支援津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立一個「全校參與」共融校園的文化，確立共融的價值觀。</li> <li>• 訂立校本支援政策，照顧學生差異與成長的需要。</li> <li>• 執行教育局的三層支援架構模式，協助有特殊需要的同學有效學習。</li> <li>• 促進跨界別及家校合作，支援及照顧學生差異。</li> <li>• 尋找同學閃亮點，讓同學發揮所長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請 1 名輔導員，協助支援面對情緒困擾或壓力的同學及推行精神健康教育。</li> <li>• 聘請 1 名行政助理 / 輔導員協助各項活動的策劃和推行、協助整理學生的學習評估報告及計劃書、協助支援面對情緒困擾或壓力的同學及推行精神健康教育。</li> <li>• 舉辦相關的學生支援課程及活動，提供情緒支援及家長教育。</li> <li>• 參加教育局支援自閉症同學計劃 AIM Project。</li> <li>• 設特殊教育統籌主任及特殊教育需要支援老師，能更有策略地策劃、統籌、和推動「全校參與」模式融合教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過不同的檢討會議，檢視各活動及課程的效能</li> <li>• 透過導師檢討報告、觀察或活動回饋檢視活動成效</li> <li>• 學生學習支援組老師會進行觀課及與同學一同參與活動</li> <li>• 活動後，收集同學問卷調查作日後參考</li> <li>• 家長的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用 1 名輔導員：約 \$258,000 (包括 5%公積金)</li> <li>• 聘用 1 名行政助理：約 \$158,000 (包括 5%公積金)</li> <li>• 學生學習支援小組活動如下：(約\$234,000.00)</li> </ul> <p><u>1. 學習支援小組，如：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 言語治療</li> <li>(ii) 職業治療訓練</li> <li>(iii) 社交小組</li> <li>(iv) 學習鞏固小組</li> <li>(v) 生涯規劃小組</li> <li>(vi) 專注力小組</li> </ul> <p><u>2. 情緒支援小組，如：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 臨床心理學家輔導支援</li> <li>(ii) 校本教育心理學家輔導支援</li> <li>(iii) 醫教社</li> </ul> <p><u>3. 興趣 / 生涯規劃活動，如：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 書法班</li> <li>(ii) 多元出路職場參觀</li> <li>(iii) 興趣小組</li> <li>(iv) 我喜愛職業探索測試</li> <li>(v) Twinkle Power 活動</li> <li>(vi) 飛標班</li> </ul> <p><u>4. 家長教育，如：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 家長講座 / 工作坊</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>總數：約 \$650,000.00</b></p>

## 運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

NCS\_Chi

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2022/2023

目標	策略	監察 / 評估	津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升學生學習中國語文及中國歷史的能力和興趣</li> <li>• 準備非華語學生考取合適的中國語文資歷</li> <li>• 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請導師教授學生，進行抽離學習</li> <li>• 聘請教學助理，為學生整理需用教材及課後支援</li> <li>• 僱用專業的翻譯/傳譯服務</li> <li>• 購買教學資源，為學生提供額外的支援</li> <li>• 籌辦校園活動，促進共融</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由教務組及中文科定時進行檢討。</li> <li>• 透過不同的檢討會議，檢視課程的效能。</li> <li>• 透過不同的檢討會議、學生活動問卷、導師檢討報告等檢視成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘用支援教師(包括 5%公積金)：\$516,360.00</li> <li>• 教學助理協助推行計劃：約 \$275,625.00 (包括 5%公積金)</li> <li>• 外購翻譯/傳譯服務：\$60,000.00</li> <li>• 購買教學資源：\$20,000.00</li> <li>• 籌辦共融校園活動：\$5,000.00</li> <li>• 書法班：\$35,000.00</li>   <li>• 總數：約\$891,985.00</li> </ul>

## 運用「支援推行高中公民與社會發展科的津貼」計劃書

SCG

學校：嘉諾撒培德書院

學年：2022/2023

目標	策略	監察 / 評估	津貼的分配
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援公民與社會發展科學與教的相關活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展及採購相關學與教的資源</li> <li>• 資助學生及教師前往內地，參加公民科課程相關的教學交流及考察活動</li> <li>• 舉辦和公民科的相關校本學習活動</li> <li>• 舉辦及資助學生參加和公民科課程相關的跨課程活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由教務組及公民科定時進行檢討。</li> <li>• 透過不同的檢討會議，檢視課程的效能。</li> <li>• 透過不同的檢討會議、學生活動問卷等檢視成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買教學資源：\$30,000.00</li> <li>• 資助教師或學生參與本地及內地交流活動：\$160,000.00</li> <li>• 舉辦相關活動：\$30,000.00</li> <li>• 資助學生參加公民科課程舉行的跨學科活動：\$80,000.00</li>   <li>• 總數：\$300,000.00</li> </ul>